

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУВШИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ КСОШ №1

(Протокол от 09.03.2025 г. № 3)

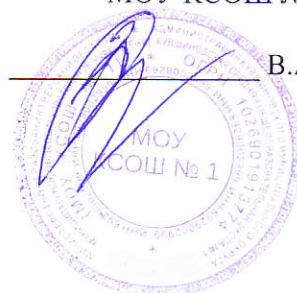
УТВЕРЖДЕН

Приказом от 10.03.2025г № 57\1

Директор

МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУВШИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2024 ГОД**

Г. КУВШИНОВО

2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Вячеслав Алексеевич Захарян
Адрес организации	172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Горячёва, д.64
Телефон, факс	8 (48257)4-54-30, 8(48257)4-56-84
Адрес электронной почты	kuvshin.sosh1@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Кувшиновского МО г. Кувшиново
Дата создания	1939 год
Лицензия	№7 от 30.01.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№296 от 20 октября 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://kuvsosh1.ru/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за проведение являются классные руководители на «Разговорах о важном», заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию на линейках с поднятием Государственного флага.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и общешкольными мероприятиями: День Российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День знаний, День матери.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Благодаря методическим разработкам на платформе, занятия становятся интересными и очень познавательными. Обучающиеся в полном объеме получают знания о профессиях, ремеслах, отраслях, что позволяет им расширить представление о внешнем мире, преобрести осознанность выбора своего будущего.

Летняя кампания в школе прошла по направлениям: Движения Первых - «Выбор первых – ЗОЖ!» в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания с охватом в 277 человек (включая детей с ОВЗ, инвалидов, и семей ТСЖ, СОП, КДН/ПДН, внутрешкольного учета); «950-лет Торопцу: под парусом истории» в летнем оздоровительном лагере труда и отдыха с охватом в 55 человек, также включая все категории обучающихся. Вся деятельность освещена на официальном сайте школы и официальной странице сообщества ВКонтакте.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ежемесячное участие в мероприятиях на сате Урок цифры.ру;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

(утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ТИУУ в рамках проводимого институтом Методического вторник по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Внешкольные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»

вариативные

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

- «Основные школьные дела»
- «Военно-патриотический клуб
- “Школьный театр”
- “Школьный музей”
- “Детские школьные объединения”

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- профилактические недели
- выставки
- родительские собрания (классные, общешкольные)
- трудовые десанты
- линейки
- концерты
- конкурсы
- физкультурно-спортивные мероприятия
- профилактические беседы

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- родительские гостиные.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- план реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- план предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ КСОШ №1 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ КСОШ №1 Захарян В.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.;
- заместитель директора по УВР Петрова С.А.;
- советник директора по воспитанию Протихина Т.А.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Протихина Т.А.	200
Акция «Моя семья», посвященная Году семьи.	01.09.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	660
конкурс рисунков в	17.09.2024	Советник директора	256

начальной школе “Моя семья”		по воспитанию Протихина Т.А.	
“Выпускной – семейный праздник” новый формат выпускного вечера	29.06.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	150
Крестный ход посвященный семье, тема которого "Отцовство и материнство-благословенный дар Божий"	01.06.2024	Советник директора по воспитанию Протихина Т.А.	50
беседы со св.отцом Андреем, на тему "Семейные ценности"	в течение года	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	660
Школьный конкурс рисунков “Моя мама”	14.04.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	380
Концерт ко Дню матери	02.12.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	450
Акция “Как на маму я похож”	24.11.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	660
классные часы «Профессии в моей семье»	Февраль 2024	Классные руководители	660
мастер-классы по созданию открыток “Моя семья2 для Орлят России	12.02.2024	Советник директора по воспитанию Протихина Т.А.	280
интервью у учащихся 1 - 11 классов, задав всего один вопрос: "Что такое семья?", а старшеклассникам: "Какой ты видишь свою будущую семью?"	13.02.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А. Советник директора по воспитанию Протихина Т.А.	150
Интервью в ЛОУ “Что такое семья?”	08.07.2024	заместитель директора по ВР Бояренцева Н.А.	200

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- начальная школа ставит на первое место важность Матери в жизни и любви к детям
- основная школа акцентирует внимание на важности любви и взаимопонимания.

Это доказывает, что план по реализации мероприятий к Году семьи реализован на 100 процентов. И несет исключительно положительный отклик воспитании будущего нации.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ КСОШ № 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». С 2024 года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бояренцева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова Е.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ Кувшиновский колледж;

- Кувшиновская бумажно-картонная фабрика;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- конференция школьников на Кувшиновской БКФ;
- беседы школьников с представителями ВУЗов, колледжей, училищ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 70 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Выявлены проблемы с работой на платформе Билет в будущее, что повлекло снижение активности работы на ней. Но это не отразилось на реализации плана.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся беседы представителей МВД с обучающимися на темы профилактики проявления экстремизма и терроризма;
- тематические беседы со священнослужителями Кувшиновского МО на темы ценности жизни, религиозные течения противостояния.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- родительские собрания (в том числе общешкольные) с обсуждением поведения школьников, важности морали, ценности человеческой жизни.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- обсуждаются вопросы использования сети Интернет, контроля посещения школьниками неблагоприятных сайтов, вступление школьников с интернет-сообщества.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 96 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социометрия обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальные беседы социального педагога и педагога-психолога с отдельными обучающимися.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Все школьники из группы риска были охвачены летней оздоровительной кампанией.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Протихина Т.А. Численность вступивших в ряды Движения растет. И на конец 2024 года в первичке было зарегистрировано 274 школьника.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Школьники подают индивидуальные заявки на участие в проектах. Одним из популярных проектов стал «Мы – граждане России». Обучающиеся становятся призерами конкурсов, посещают форумы, активно участвуют в жизни школы и города в рамках проектов РДДМ с помощью советника директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Педагогические работники, классные руководители с большим интересом регистрируются в Движении, чтобы идти в ногу с учениками-активистами. В День молодежи параллель 5-х классов в объеме 83 % вступила в Движение Первых с помощью классных руководителей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Изостудия Фантазия», «Спортивные танцы», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Белая ладья», «Самбо», «Футбол», «Баскетбол», Брейк-данс»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «ЮИД:инспекторы дорожного движения», «Школа волонтера»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Занимательная физика», «Продвинутый химик», «Эксперимент в биологии»);
- техническое («Занимательное конструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Изостудия Фантазия», «Спортивные танцы», «Школьный театр», Изостудия Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Белая ладья», «Самбо», «Футбол», Брейк-данс»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «ЮИД:инспекторы дорожного движения», «Школа волонтера», «Медиацентр»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Туристический клуб»);
- естественно-научное («Занимательная физика», «Продвинутый химик», «Эксперимент в биологии», «Юный зоолог»);
- техническое («Занимательное конструирование», «Мой друг компьютер»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года основная часть обучающихся посещала спортивные секции и кружки и составляла 60 %. В первом полугодии 2024/2025

учебного года, с уходом учителя физкультуры и тренера по баскетболу на заслуженный отдых Касимова Ю.Г., охват упал до 40%. Школьники перешли в новое и активно развивающееся Движение Перевых. Стали посещать Медиацентр, Мой друг компьютер, Туристический клуб и школу волонтера. Что говорит нам о развитии в школе социально-гуманитарного направления.

Кадровое сопровождение дополнительного образования остается на среднем уровне. Переподготовку педагога дополнительного образования из числа руководителей дополнительного образования прошли 15%. Основной состав – это учителя-предметники МОУ КСОШ №1.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году посещали кружки и секции по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, поскольку все программы являются адаптированными. Основные программы, которые посещают данные учащиеся – это “Белая ладья”, “Волейбол”, “Школьный театр”, изостудии “Фантазия” и Вдохновение”.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение Школьный театр “Дебют” по актуализированной адаптированной для детей ОВЗ дополнительно й общеобразовательной общеразвивающей программе “Школьный Театр” Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Цветкова М.П. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство учителя», проводимые театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: в распоряжении объединения актовый зал школы, музыкальное оборудование (мониторы, микрофоны, микшерный пульт, аудиокolonки с поддержкой mp3 и возможностью подключения к сети Интернет) мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, световое оборудование.

В студии занимаются 11 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования в МОУ КСОШ №1 организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа (в первой половине 2024 года);
- самбо – 2 группы;
- брейк-данс – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 389 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2024 год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Военно-патриотическая игра "Армейский экспресс"	МОУ КСОШ №1	21.02.2024	20, 7-8 классы
2.	Веселые старты "Как папа..."	МОУ КСОШ №1	17.10.2024	30, 1-4 классы
3.	Первенство Кувшиновского муниципального округа по волейболу	МОУ КСОШ №1	28.03.2024	18, 8-11 классы
4.	Первенство Кувшиновского МО по волейболу	МОУ КСОШ №1	19.04.2024	24, 8-11 классы
5.	Лыжные гонки	д. Прямухина	04.02.2024	20, 5-11 классы
6.	региональный турнир по самбо	МОУ КСОШ №1	10.02.2024	15, 3-9 классы
7.	Снежный десант- 2024	г.Тверь	16.02.2024	Отряд юнармейцев
8.	Эстафета ко Дню Победы	г.Кувшиново	23.05.2024	20, 6-9 классы
9.	"Кросс Нации - 2024"	г.Кувшиново	12.09.2024	60, 5-11 классы
10.	акция «Одна страна – одна команда»	МОУ КСОШ №1	07.02.2024	406, 1-11 классы
11.	«Лыжня России – 2024»	г.Тверь	10.02.2024	5, 8-9 классы
12.	День здоровья	МОУ КСОШ №1	11. 04.2024	478, 1-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает

	выполнение распоряжений по обеспечению безопасности против действий террористической направленности; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	– решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и ‘выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание	– принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного

работников	учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; – выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов,
2. ШМО учителей истории и обществознания, ОДНКНР
3. ШМО учителей естественных наук (физика, биология, химия , география)
4. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, труда
5. ШМО классных руководителей
6. ШМО учителей русского языка и литературы
7. ШМО учителей математики, информатики
8. ШМО учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	713	703	688	661
	— начальная школа	299	278	257	255
	— основная школа	378	392	401	371
	— средняя школа	36	33	30	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно наблюдается сокращение количества обучающихся начальной школы, а, следовательно, и все Школы в целом.

С 2024 года в 10 классе осуществляется профессиональное обучение по двум направлениям: Слесарь –ремонтник 3 разряда и повар 3 разряда. В мае 2024 года учащимся 10 класса были выданы свидетельства о получении профессии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

МОУ Кувшиновская СОШ №1	1 класс чел/%	2 класс чел/%	3 класс чел/%	4 класс чел/%
кол-во учащихся	66	60	62	69
успевают	66 - 100 %	59 – 98,3 %	61 – 98,4 %	69 – 100 %
на «4» и «5»	40 – 60%	38– 51,7 %	32 – 51,6%	36 – 52,2%
из них на «5»	8 - 12 %	11 – 18,3 %	12– 19,3 %	8 – 11,6%
не успевают	-----	1-1,7%	1- 1,6%	-----
систематически пропускают занятия (Ф.И.)	-----	-----	-----	-----

ИТОГО 1 ступень	чел.	%
кол-во учащихся 1-4 классы	257	37%
успевают	255	99,2 %
на «4» и «5»	146	56,8%
из них на «5»	39	15,2%
не успевают	2	0,8 %
систематически пропускают занятия	-----	-----
уровень обученности в 1-4 классах	99,6%	
качество обучения в 1-4 классах	56,8%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 0,7 процента (в 2023 был 57,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2023 — 17,6%). В 2024 учебном году проводилась большая работа по контролю за объективностью выставления оценок обучающимся, поэтому доля учащихся отличников немного снизилась. Необходимо продолжать работу по мотивации и дополнительной работе с учащимися, которые могут стараться на отличный результат.

По итогам года 2 обучающихся по решению ЦПМПК оставлены на повторное обучение и переведены на обучение по адаптированной образовательной программе

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	87	82	73	74	85
Успевают	87/100%	82/ 100%	72/98,6%	74/100%	85/100%
На «4» и «5»	45/52%	32/39%	18/24,6%	19/25,6%	22/25,8%
Из них на «5»	12/13,7%	4/4,8%	4/5,4%	5/6,7%	2/2%
Не успевают	0/0%	0/0%	1/1,4%	0/0%	7/8%
Систематически пропускают	-	-	-	-	-

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	401	58,2%
Успевают	400	99,7%
На «4» и «5»	136	34%
Из них на «5»	27	6,7%
Не успевают	1	0,3%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 5-9 классах	99,7%	
Качество обучения в 5-9 классах	34,0%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процента (в 2023 был 27%), резкое увеличение связано с переходом в 5 класс из начальной школы сильных учащихся. Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен поэтому также увеличился на 0,7%(в 2023 — 6%). Один учащийся переведен в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

ОУ МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	16	14
Успевают	16/100%	14/100%
На «4» и «5»	5/31%	8/58%
Из них на «5»	1/6,2%	2/14%
Не успевают	0/0%	0/0%
Систематически пропускают занятия	0	0

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	30	5%
Успевают	30	100%
На «4» и «5»	13	43,3 %
Из них на «5»	3	10%
Не успевают	0	0%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 10-11 классах	100%	
Качество обучения в 10-11 классах	43,3%	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 4,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 было 12%). К сожалению, наблюдается ситуация, когда в 10 класс приходят учащиеся с низкими показателями качества обучения, что снижает динамику показателей по средней школе.

Результаты ГИА -2024

В 2023/2024 учебном году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В нашу Школу не зачислялись ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз сдавали 43% - обществознание, 28% - историю, 21% — физику, 14% — биологию, химию и 21% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

		баллов	баллов	
Русский язык	14	0	0	63,5
Математика	8(профиль) 6(базовый уровень)	0	0	61 13,3
Физика	3	0	0	36
Информатика и ИКТ	3	0	0	64
Биология	2	0	0	50
Литература	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	36
география	2	0	0	52
история	4	0	0	62,5
Итого:	14	0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	2	-	2
2023	3	-	3
2024	2	0	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием может увеличиваться. В 2023-2024 учебном году все выпускники подтвердили свои результаты на ЕГЭ поэтому аттестатов сине-голубого цвета школа не выдавала.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 12 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- необъективная оценка педагогами учащихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Протокол участия в ВПР **в 4 классе по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 04.04.24** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
класс	4-а	4-б	4-в	итого
учитель	Ткачёва С.М.	Никольская Г.В.	Кириллова Л.Г.	
всего учащихся	21	25	23	69
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2-9,5%	2-8%	6-26%	10-14,5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	8-38%	15-60%	13-56,5%	36-52%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	11-52,3%	7-28%	4-17%	22 -31,8%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	---	1-4%	---	1-1,4%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	47,6%	68%	82,6%	66,6%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	97%	98,6%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5	3,72	4,1	3,7
из них с ОВЗ	2	2	1	5
выполняли работу ВПР:	16	21	21	58
отсутствовали (без ОВЗ)	3	2	1	4
ВПР на «5» (чел/%)	1-6,2%	1-4,76	6-28,5%	8 - 13,7%
ВПР на «4» (чел/%)	8-50%	14-66,7%	13-61,9%	35 -60,3%
ВПР на «3» (чел/%)	7-43,7%	6-28,6%	2-9,5%	15 -25,8%
ВПР на «2» (чел/%)	---	---	-----	----
ВПР качество обучения (%)	56,2%	71,42%	90%	74%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,6	3,76	4,2	3,8
ВПР Min.балл	10	11	15	10
ВПР Max.балл	27	27	30	30
ВПР Ср.балл	17,2	19,8	27,3	21,4

протокол участия в ВПР **в 4 классе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 19.20.03.24**

Общеобразовательная	МОУ КСОШ №1
---------------------	-------------

организация				
класс	4-а	4-б	4-в	итого
учитель	Ткачёва С.М.	Никольская Г.В.	Кириллов А.Л.Г.	
всего учащихся	21	25	23	69
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	0 - 0 %	2 - 8 %	4-17%	6-8,7%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	7-33%	13-52%	11-48%	31-45%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	12-57%	10-40%	8-35%	30-43,7%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	2-9,5%	---	---	2-2,9%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	33%	60%	65%	53,6%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	90,5%	100%	100%	97,1%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,2	3,7	3,8	3,5
из них с ОВЗ	2	2	1	5
выполняли работу ВПР:	18	23	21	62
отсутствовали (без ОВЗ)	1	---	1	2
ВПР на «5» (чел/%)	0	3-13%	4-19%	7-11%
ВПР на «4» (чел/%)	6-33%	13-56,5%	13-62%	32-51,6%
ВПР на «3» (чел/%)	10-55,5%	7-30,4%	4-19%	21-33,8
ВПР на «2» (чел/%)	2-11%	---	---	2-3,2%
ВПР качество обучения (%)	33%	70%	81%	62,9
ВПР уровень обученности (%)	88,8%	100%	100%	96,8%
ВПР средняя оценка	3,1	3,8	4	3,6
ВПР Min.балл	8	14	16	8
ВПР Max.балл	30	37	38	38
ВПР Ср.балл	19,7	26	27,8	24,5

протокол участия в ВПР в 4 классе по математике 21.03.24

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
класс	4-а	4-б	4-в	итого
учитель	Ткачёва С.М.	Никольская Г.В.	Кириллов А.Л.Г.	
всего учащихся	21	25	23	69
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3 – 14,2 %	3 - 12 %	5-22%	11-15,9%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6-28,6%	15-60%	12-52%	33-47,8%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	12-57,1%	7-28%	6-26%	25-36,2%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	-----	---	---	-----
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	42,8%	72%	74%	63,7%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,6	3,8	3,9	3,7
из них с ОВЗ	2	2	1	5
выполняли работу ВПР:	17	20	21	58

отсутствовали (без ОВЗ)	2	---	1	6
ВПР на «5» (чел/%)	3-17,6%	3-15%	7-33%	13-22,4%
ВПР на «4» (чел/%)	6-35,2%	12-60%	10-48%	28-48,2%
ВПР на «3» (чел/%)	8-47%	5-25%	4-19%	17-29%
ВПР на «2» (чел/%)	-----	---	---	-----
ВПР качество обучения (%)	52,8%	75%	81%	70,6%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,7	3,9	4,1	3,9
ВПР Min.балл	6	6	16	6
ВПР Max.балл	16	18	18	18
ВПР Ср.балл	9,8	11,65	12,9	11,45

Протокол участия в ВПР в 5 классе по МАТЕМАТИКЕ 19.03.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итог к 5 классы
учитель	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.
всего учащихся	29	30	28	87
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	5/17%	8/27%	8/28%	21/24%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	14/48%	11/37%	9/33%	34/39%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	10/35%	10/33%	11/39%	31/36%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	1/3%	0/0%	1/1%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	65%	64%	61%	63%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	97%	100%	99%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,82	3,86	3,89	3,86
из них с ОВЗ	1	0	3	4
выполняли работу ВПР:	28	29	24	81
отсутствовали (без ОВЗ)	0	1	1	2
ВПР на «5» (чел/%)	4/14%	8/28%	7/29%	19/23%
ВПР на «4» (чел/%)	14/50%	11/38%	8/33%	33/41%
ВПР на «3» (чел/%)	10/36%	9/31%	9/38%	28/35%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	1/3%	0%	1/1%
ВПР качество обучения (%)	64%	66%	63%	64%
ВПР уровень обученности (%)	100%	97%	100%	99%
ВПР средняя оценка	3,79	3,82	3,91	3,84

ВПР Min.балл	5	2	5	2
ВПР Max.балл	14	14	14	14
ВПР Ср.балл	9,5	8	9,5	9

Протокол участия в ВПР в 5 классе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 21.03.2024 (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого
учитель	Кузьмич М.Е.	Цветкова М.П.	Черненко С.В.	.
всего учащихся	29	30	28	87
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	4/13,8%	8/26,65%	5/17,8%	17/19,5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	15/51,7%	14/46,7%	8/28,6%	37/42,5%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	10/34,5%	8/26,65%	14/50%	32/36,85%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	1/3,6%	1/1,15%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	65,5%	73,3%	46,4%	62,1%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	96,4%	98,9%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,8	4,2	3,6	3,83
из них с ОВЗ	1	0	3	4
выполняли работу ВПР:	26	27	24	77
отсутствовали (без ОВЗ)	2	3	1	6
ВПР на «5» (чел/%)	3/11,6%	7/25,9%	5/20,8%	15/19,5%
ВПР на «4» (чел/%)	13/50%	14/51,8%	6/25%	33/42,85%
ВПР на «3» (чел/%)	9/34,6%	5/18,6%	12/50%	26/33,76%
ВПР на «2» (чел/%)	1/3,8%	1/3,7%	1/4,2%	3/3,89%
ВПР качество обучения (%)	61,5%	77,8%	46%	62,3%
ВПР уровень обученности (%)	96,2%	96,3%	95,8%	96,1%
ВПР средняя оценка	3,3	4	3,4	3,6
ВПР Min.балл	12	9	8	8
ВПР Max.балл	44	43	45	45
ВПР Ср.балл	31	31	28,9	30,3

протокол участия в ВПР в 5 классе история 05.04.2024

	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого
учитель	Клепец Н.П.	Клепец Н.П.	Клепец Н.П.	Клепец Н.П.
всего учащихся	29	30	28	87
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/10%	14/47%	4/14%	21/24%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	10/35%	10/33%	12/43%	32/37%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	16/55%	6/20%	12/43%	34/39%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	45%	80%	57%	61%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,55	4,2	3,7	3,81
из них с ОВЗ	1	0	3	4
выполняли работу ВПР:	28	27	24	79
отсутствовали (без ОВЗ)	0	3	1	4
ВПР на «5» (чел/%)	3/11%	9/33%	3/12%	15/20%
ВПР на «4» (чел/%)	10/36%	13/48%	11/46%	34/44%
ВПР на «3» (чел/%)	14/50%	5/19%	10/42%	27/35%
ВПР на «2» (чел/%)	1/3%	0/0%	0/0%	1/1%
ВПР качество обучения (%)	47%	81%	58%	64%
ВПР уровень обученности (%)	97%	100%	100%	99%
ВПР средняя оценка	3,8	4,14	3,7	3,8
ВПР Min.балл	3	4	4	3
ВПР Max.балл	13	14	12	14
ВПР Ср.балл	6,8	9,2	7,2	7,7

протокол участия в ВПР в 5 классе биология 11.04.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого
учитель	Никитина И.О.	Никитина И.О.	Никитина И.О.	
всего учащихся	29	30	28	87
по итогам 3 чет. на «5»	6/21%	9/30%	8/29%	23/26%

(чел/%)				
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	13/45%	14/47%	12/43%	39/45%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	7/24%	6/20%	6/21%	19/22%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	3/10%	1/3%	2/7%	6/7%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	66%	77%	72%	71%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	90%	97%	9%	93%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,76	4,03	3,9	3,9
из них с ОВЗ	1	0	3	4
выполняли работу ВПР:	27	25	25	77
отсутствовали (без ОВЗ)	1	5	0	6
ВПР на «5» (чел/%)	6/22,3%	4/16%	8/32%	18/23%
ВПР на «4» (чел/%)	12/44,4%	14/56%	12/48%	38/49%
ВПР на «3» (чел/%)	6/22,3%	6/24%	3/12%	15/19%
ВПР на «2» (чел/%)	3/11%	1/4%	2/8%	6/8%
ВПР качество обучения (%)	66,7%	72%	80%	72%
ВПР уровень обученности (%)	89%	96%	92%	92%
ВПР средняя оценка	3,77	3,84	4,04	3,88
ВПР Min.балл	5	10	4	4
ВПР Max.балл	24	25	28	28
ВПР Ср.балл	17,07	18,16	19,36	18,2

Протокол участия в ВПР в 6 классе по математике 19.03.24

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6а	6б	6в	6
учитель	Мхитарян Н.Ю.	Лебедева О.В.	Мхитарян Н.Ю.	
всего учащихся	26	28	28	82
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%	0/0%	2/7%	3/3,6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/34%	7/25%	8/29%	24/29%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	15/58%	21/75%	17/60,5%	53/65%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	1/4%	0/0%	1/3,5%	2/2,4%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	38%	25%	36%	32,6%

по итогам 3 чет. уровень обученности %	96%	100%	96%	97,6
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,25	3,4	3,35
из них с ОВЗ	1	3	0	4
выполняли работу ВПР:	21	22	27	70
отсутствовали (без ОВЗ)	4	3	1	8
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%	0/0%	2/7%	3/ 4,2%
ВПР на «4» (чел/%)	7/33%	7/32%	6/22%	20/28,6%
ВПР на «3» (чел/%)	12/57%	14/64%	18/66%	44/63%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%	1/4%	1/5%	3/4,2%
ВПР качество обучения (%)	38%	32%	29%	32,8%
ВПР уровень обученности (%)	95%	96%	96%	97%
ВПР средняя оценка	3,4	3,27	3,3	3
ВПР Min.балл	5	0	3	0
ВПР Max.балл	14	11	14	14
ВПР Ср.балл	8,2	7,5	8,3	8

Протокол участия в ВПР в 6 классе по русскому языку 21.03.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6а	6б	6в	итого
учитель	Никитина Л.Ю.	Кузьмич М.Е	Кузьмич М.Е	
всего учащихся	26	28	28	82
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/3,8%	3/10,7%	5/17,8%	9/11%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	10/38,6%	16/57,1%	16/57,2%	42/51,2%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	14/53,8%	9/32,2%	7/25%	30/36,6%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	1/3,8%	0/0%	0/0%	1/1,2%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	42,3%	67,9%	75%	62,2%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	96,2%	100%	100%	98,8%
по итогам 3 чет.	3	3,4	3,9	3,43

средняя оценка				
из них с ОВЗ	1	3	0	4
выполняли работу ВПР:	22	23	28	73
отсутствовали (без ОВЗ)	3	2	0	5
ВПР на «5» (чел/%)	1/4,5%	3/13%	5/17,8%	9/12,5%
ВПР на «4» (чел/%)	5/23%	14/61%	15/53,5%	34/46,5%
ВПР на «3» (чел/%)	15/68%	6/26%	8/28,5	29/39,7%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4,5%	0/0%	0/0%	1/1,3%
ВПР качество обучения (%)	27%	73,9%	71,4%	59%
ВПР уровень обученности (%)	95,5%	100%	100%	98,7%
ВПР средняя оценка	3,2	3,8	3,8	3,6
ВПР Min.балл	21	25	26	21
ВПР Max.балл	45	47	49	49
ВПР Ср.балл	31,2	38,7	35,8	35,2

Протокол участия в ВПР в 6 классе по биологии 03.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6а	6в	6
учитель	Овсянникова А.Е.	Никитина И.О.	
всего учащихся	26	28	54
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	10/38,5%	4/14%	14/26%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/23%	15/54%	21/39%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	10/38,5%	9/32%	19/35%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	61,5%	68%	64%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4	3,8	3,9
из них с ОВЗ	1	0	1
выполняли работу ВПР:	24	27	51
отсутствовали (без ОВЗ)	1	1	2
ВПР на «5» (чел/%)	10/42%	4/15%	14/27,5%
ВПР на «4» (чел/%)	5/21%	14/52%	19/37,5%
ВПР на «3» (чел/%)	9/37%	9/33%	18/35%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	63%	67%	65%

ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	4	3,8	3,9
ВПР Min.балл	10	10	10
ВПР Max.балл	23	21	23
ВПР Ср.балл	16	14,7	30,7

Протокол участия в ВПР в 6 классе по географии 03.04.24

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6б
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	28
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	11/39%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/61%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	39%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4
из них с ОВЗ	3
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	12/52%
ВПР на «3» (чел/%)	11/48%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	52%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	28
ВПР Ср.балл	19,5

Протокол участия в ВПР в 6 классе по обществознанию 12.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6а
учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	26
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	12/46%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/35%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	5/19%

по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	81%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4,3
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	25
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	12/48%
ВПР на «4» (чел/%)	7/28%
ВПР на «3» (чел/%)	6/24%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	76%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,2
ВПР Min.балл	7
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	15,5

Протокол участия в ВПР в 6 классе по истории 12.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6б	6в	6
учитель	Клепец Н.П.	Клепец Н.П.	Клепец Н.П.
всего учащихся	28	28	56
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	0/0%	3/10%	3/5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	4/14%	15/54%	19/34%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	22/79%	10/36	32/57%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	2/7%	0/0%	2/4%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	14%	64%	39%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	93%	100%	96%
по итогам 3 чет.	3,07	3,75	3,41

средняя оценка			
из них с ОВЗ	3	0	3
выполняли работу ВПР:	21	22	43
отсутствовали (без ОВЗ)	4	6	10
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%	2/9%	2/5%
ВПР на «4» (чел/%)	2/10%	12/55%	14/33%
ВПР на «3» (чел/%)	18/86%	8/36%	26/60%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%	0/0%	1/2%
ВПР качество обучения (%)	10%	64%	36%
ВПР уровень обученности (%)	96%	100%	98%
ВПР средняя оценка	3,04	3,68	3,36
ВПР Min.балл	1	5	1
ВПР Max.балл	9	12	12
ВПР Ср.балл	5,2	7,9	6,59

Протокол участия в ВПР в 7 классе по математике 22.03.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	7
учитель	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.
всего учащихся	24	24	25	73
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/8%	2/8%	4/16%	8/11%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	8/33%	7/29%	11/44%	26/36%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	14/59%	15/63%	10/40%	39/53%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	41%	38%	60%	47%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5	3,45	3,76	3,5
из них с ОВЗ	0	0	0	0
выполняли работу ВПР:	23	24	23	70
отсутствовали (без ОВЗ)	1	0	2	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%	0/0%	2/9%	3/4%
ВПР на «4» (чел/%)	9/40%	7/29%	11/48%	27/39%
ВПР на «3» (чел/%)	12/52%	17/71%	9/39%	38/54%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%	0/0%	1/4%	2/3%

ВПР качество обучения (%)	44%	29%	57%	43%
ВПР уровень обученности (%)	96 %	100%	96%	97%
ВПР средняя оценка	3,4	3,3	3,6	3,4
ВПР Min.балл	2	7	2	2
ВПР Max.балл	16	14	17	17
ВПР Ср.балл	9	10,5	9,5	9,5

Протокол участия в ВПР в 7 классе по русскому языку 20.03.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	7
учитель	Болтова Г.Г.	Черненко С.В.	Болтова Г.Г.	
всего учащихся	24	24	25	73
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12,5%	2/8,3%	0/0%	5/6,8%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	3/12,5%	2/8,3%	11/44%	16/22%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/70,8%	20/8,4%	13/52%	50/68,5%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	1/4,2%	0/0%	1/4%	2/2,7%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	25%	16,6%	44%	28,8%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	95,8%	100%	96%	97,3%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,33	3,25	3,4	3,33
из них с ОВЗ	0	0	0	0
выполняли работу ВПР:	22	24	24	70
отсутствовали (без ОВЗ)	2	0	1	3
ВПР на «5» (чел/%)	3/13,6%	2/8,3%	2/8,3%	7/10%
ВПР на «4» (чел/%)	4/18,2%	3/12,5%	8/33,3%	15/21,4%
ВПР на «3» (чел/%)	13/59,1%	19/79,2%	13/54,2%	45/64,3%
ВПР на «2» (чел/%)	2/9,1%	0/0%	1/4,2%	3/4,3%
ВПР качество обучения (%)	31,8%	20,8%	41,6%	31,4%
ВПР уровень обученности (%)	90,9%	100%	95,8%	95,7%
ВПР средняя оценка	3,36	3,3	3,5	3,4
ВПР Min.балл	7	22	14	7
ВПР Max.балл	46	44	45	46
ВПР Ср.балл	28	28,75	28,5	28,4

Протокол участия в ВПР в 7 классе по биологии 08.04.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Никитина И.О.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/8%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/38%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/54%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	46%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,56
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	2/8%
ВПР на «4» (чел/%)	8/35%
ВПР на «3» (чел/%)	13/57%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	43%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,52
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	20
ВПР Ср.балл	13,2

Протокол участия в ВПР в 7 классе по физике 08.04.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7б	7в	7
учитель	Смирнова Н.И.	Смирнова Н.И.	Смирнова Н.И.
всего учащихся	24	25	49
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/8%	1/4%	3/6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/25%	8/32%	14/29%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	16/67%	13/52%	29/59%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	3/12%	3/6%

по итогам 3 чет. качество обучения (%)	33%	36%	35%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	88%	94%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3	3,2
из них с ОВЗ	0	0	0
выполняли работу ВПР:	23	24	47
отсутствовали (без ОВЗ)	1	1	2
ВПР на «5» (чел/%)	2/8%	0/0%	2/4%
ВПР на «4» (чел/%)	6/25%	8/32%	14/30%
ВПР на «3» (чел/%)	14/58%	14/56%	28/60%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%	2/8%	3/6%
ВПР качество обучения (%)	33%	32%	34%
ВПР уровень обученности (%)	96%	92%	94%
ВПР средняя оценка	3,4	3,2	3,2
ВПР Min.балл	1	1	1
ВПР Max.балл	13	10	13
ВПР Ср.балл	7	5,5	12,5

Протокол участия в ВПР в 7 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	12/46%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/50%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	50%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%

ВПР на «4» (чел/%)	9/39%
ВПР на «3» (чел/%)	13/57%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	43%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,5
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	12,3

Протокол участия в ВПР в 7 классе по географии 10.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7б
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/8%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	11/46%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	11/46 %
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	54%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	2/9%
ВПР на «4» (чел/%)	9/41%
ВПР на «3» (чел/%)	11/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	11
ВПР Max.балл	32
ВПР Ср.балл	16

Протокол участия в ВПР в 7 классе по истории 10.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7в
учитель	Русакова И.В.

всего учащихся	25
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/36%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/52%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	2/8%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	40%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	92%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,36
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	10/44%
ВПР на «3» (чел/%)	12/52%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%
ВПР качество обучения (%)	44%
ВПР уровень обученности (%)	96%
ВПР средняя оценка	3,39
ВПР Min.балл	4
ВПР Max.балл	11
ВПР Ср.балл	7,86

Протокол участия в ВПР в 8 классе по математике 22.03.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8б	8в	Итого
учитель	Малышева Л.Н.	Малышева Л.Н.	Малышева Л.Н.	Малышева Л.Н.
всего учащихся	24	24	26	74
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/13%	1/4%	1/4%	5/7%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	5/20%	6/25%	5/19%	16/22%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	16/67%	17/71%	20/77%	53/71%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	33%	29%	23%	29%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5	3,3	3,3	3,36
из них с ОВЗ	0	1	0	1
выполняли работу ВПР:	24	22	25	71

отсутствовали (без ОВЗ)	0	1	1	2
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%	1/4%	1/4%	3/4%
ВПР на «4» (чел/%)	7/29%	5/23%	5/20%	17/24%
ВПР на «3» (чел/%)	16/67%	16/73%	19/76%	51/72%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	33%	27%	24%	28%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,4	3,3	3,3	3,33
ВПР Min.балл	8	8	9	8
ВПР Max.балл	21	21	21	21
ВПР Ср.балл	12,2	12	12	12,06

Протокол участия в ВПР в 8 классе по русскому языку 20.03.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8б	8в	итого
учитель	Черненко С.В.	Никитина Л.Ю.	Никитина Л.Ю.	
всего учащихся	24	24	26	74
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12,6%	2/8,33%	2/7,7%	7/9,5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	4/16,6%	11/45,83%	8/30,76%	23/31%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/70,8%	11/45,83%	16/61,5%	44/59,5%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	29,2%	54,2%	38,5%	40,5%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,6	3,46	3,48
из них с ОВЗ	0	1	0	1
выполняли работу ВПР:	24	22	25	71
отсутствовали (без ОВЗ)	0	1	1	2
ВПР на «5» (чел/%)	3/12,5%	2/9%	2/8%	7/9,8%
ВПР на «4» (чел/%)	6/25%	10/45,5%	9/36%	25/35,2%
ВПР на «3» (чел/%)	15/62,5%	10/45,5%	14/56%	39/55%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	37,5%	54,5%	44%	45%
ВПР уровень	100%	100%	100%	100%

обученности (%)				
ВПР средняя оценка	3,5	3,6	3,5	3,54
ВПР Min.балл	26	26	26	26
ВПР Max.балл	49	48	49	49
ВПР Ср.балл	32,6	33,5	31,4	32,5

Протокол участия в ВПР в 8 классе по физике 09.04.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Смирнова Н.И.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	4/17%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	7/29%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/54%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	46%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	20
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	3/15%
ВПР на «4» (чел/%)	8/40%
ВПР на «3» (чел/%)	9/45%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	55%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,3
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	11
ВПР Ср.балл	8

Протокол участия в ВПР в 8 классе по биологии 09.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8б
учитель	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	12/50%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	9/38%

по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	62%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,8
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	8/36,5%
ВПР на «4» (чел/%)	10/45,5%
ВПР на «3» (чел/%)	4/18%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,18
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	25
ВПР Ср.балл	19,3

Протокол участия в ВПР в 8 классе по химии 09.04.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	28
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	7/25%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	14/50%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	7/25%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	75%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	24
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	6/25%
ВПР на «4» (чел/%)	6/25%
ВПР на «3» (чел/%)	12/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	73%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,09
ВПР Min.балл	11
ВПР Max.балл	32
ВПР Ср.балл	25,3

Протокол участия в ВПР в 8 классе по географии 15.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	12/50%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	9/38%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	62%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,8
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	3/14%
ВПР на «4» (чел/%)	8/36%
ВПР на «3» (чел/%)	11/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,6
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	30
ВПР Ср.балл	19

Протокол участия в ВПР в 8 классе по истории 15.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8б
учитель	Клепец Н.П.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	10/41%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/54%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	49%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	1

ВПР на «5» (чел/%)	1/5%
ВПР на «4» (чел/%)	10/45%
ВПР на «3» (чел/%)	11/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,54
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	9,3

Протокол участия в ВПР в 8 классе по обществознанию 15.04.2024

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	26
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	10/38%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/50%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	50%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	3/13%
ВПР на «4» (чел/%)	9/39%
ВПР на «3» (чел/%)	10/44%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%
ВПР качество обучения (%)	52%
ВПР уровень обученности (%)	96%
ВПР средняя оценка	3,2
ВПР Min.балл	6
ВПР Max.балл	21
ВПР Ср.балл	13,5

Протокол участия в ВПР в 11 классе по географии 11.03.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	11
учитель	Тюрина Л.В.

всего учащихся	8
по итогам 1 пол. на «5» (чел/%)	5/62,5%
по итогам 1 пол. на «4» (чел/%)	3/37,5%
по итогам 1 пол. на «3» (чел/%)	0/0%
по итогам 1 пол. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 1 пол. качество обучения (%)	100%
по итогам 1 пол. уровень обученности %	100%
по итогам 1 пол. средняя оценка	4,6
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	8
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	6/75%
ВПР на «4» (чел/%)	2/25%
ВПР на «3» (чел/%)	0/0%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	100%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,75
ВПРMin.балл	13
ВПРMax.балл	20
ВПРСр.балл	17,3

Протокол участия в ВПР в 11классе по истории 12.03.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	14
учитель	Русакова И.В.
всего учащихся	14
по итогам 1 пол. на «5» (чел/%)	2/14%
по итогам 1 пол. на «4» (чел/%)	7/50%
по итогам 1 пол. на «3» (чел/%)	5/36%
по итогам 1 пол. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 1 пол. качество обучения (%)	64%
по итогам 1 пол. уровень обученности %	100%
по итогам 1 пол. средняя оценка	3,7
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	13
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	2/15%
ВПР на «4» (чел/%)	6/46%
ВПР на «3» (чел/%)	5/39%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	61%
ВПР уровень обученности (%)	100%

ВПР средняя оценка	3,7
ВПРMin.балл	7
ВПРMax.балл	20
ВПРСр.балл	13,1

Протокол участия в ВПР в 11классе по биологии 13.04.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	11
учитель	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	2
по итогам I пол. на «5» (чел/%)	0/0%
по итогам I пол.на «4» (чел/%)	0/0%
по итогам I пол. на «3» (чел/%)	2/100%
по итогам I пол. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам I пол. качество обучения (%)	0%
по итогам I пол. уровень обученности %	100%
по итогам I пол. средняя оценка	3
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	2
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	0/0%
ВПР на «3» (чел/%)	2/100%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	0%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3
ВПРMin.балл	15
ВПРMax.балл	17
ВПРСр.балл	16

Протокол участия в ВПР в 11классе по физике 14.03.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	11
учитель	Смирнова Н.И.
всего учащихся	12
по итогам I пол. на «5» (чел/%)	4/33,3%
по итогам I пол.на «4» (чел/%)	6/50%
по итогам I пол. на «3» (чел/%)	2/16,7%
по итогам I пол. на «2» (чел/%)	0/0%

по итогам I пол. качество обучения (%)	83,3%
по итогам I пол. уровень обученности %	100%
по итогам I пол. средняя оценка	4,16
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	11
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	4/36%
ВПР на «4» (чел/%)	5/46%
ВПР на «3» (чел/%)	2/18%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	82%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4
ВПРMin.балл	21
ВПРMax.балл	21
ВПРСр.балл	21

Протокол участия в ВПР в 11 классе по химии 14.03.2024г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	11
учитель	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	2
по итогам I пол. на «5» (чел/%)	0/0%
по итогам I пол. на «4» (чел/%)	2/100%
по итогам I пол. на «3» (чел/%)	0/0%
по итогам I пол. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам I пол. качество обучения (%)	100%
по итогам I пол. уровень обученности %	100%
по итогам I пол. средняя оценка	4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	2
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	2/100%
ВПР на «3» (чел/%)	0/0%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	100%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4
ВПРMin.балл	21
ВПРMax.балл	21
ВПРСр.балл	21

По результатам проведенных ВПР в 2024 году весной наблюдается незначительное снижения качества материала., несоответствие с четвертными оценками в пределах допустимых норм. Четкая и слаженная организация работы педагогов с учащимися помогла после показать результаты в большинстве случаев в соответствии с

четвертными оценками, что говорит об объективности оценки, выставяемой педагогами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ КСОШ №1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали немного выше, а качественные – немного снизились.

год	4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО УЧАСТНИКОВ
2022г	25	375	33	433
2023	18	337	25	380
2024	14	233	46	293

год	рейтинг	4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021	победители	2	63	10
	призеры	4	99	15
2022	победители	1	33	15
	призеры	3	36	16
2023	победители	3	33	14
	призеры	5	75	17
2024	победители	2	24	6
	призеры	2	38	6

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году отмечается снижение участия по всем уровням, 4 классы снижение на 7,7%, в 5-9 классах уменьшилось участие на 9,8%, в 10-11 классах увеличение доли участников составило 4,5%. Причиной этого можно отметить более обдуманый выбор количества олимпиад участниками, и в 10-11 классе обдуманно проверить свои силы при подготовке к ЕГЭ. Учителя делают свой отбор из учащихся, которые действительно могут показать хорошие результаты.

Если анализировать число победителей и призеров на школьном уровне, то, в 4 классах по сравнению с 2024 годом увеличилось на 2 количество победителей и призеров, это хороший показатель. В Основной школе практически в 2 раза возросло количество призеров, число победителей осталось на прежнем уровне. Среди

старшеклассников количество победителей за 2023 год уменьшилось на 1, а количество призеров возросло на 1 по сравнению с 2022 годом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие

	Количество предметных олимпиад (макс.18)				Количество участников (суммарно)				Количество участников (количественно)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
КСОШ №1	15	16	14	16	80	91	102	78	64	53	51	27

	Количество победителей					Количество призеров				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
КСОШ №1	5	5	9	6	3	11	10	11	13	7

Уменьшилось количество участников Муниципального этапа ВсОШ в КСОШ №1 на 11 участников; в 2024 году, в основном это предмет физическая культура

Уменьшилась доля обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ №1, с показателями прошлого года

школа	Победители и призеры														
	количество Победителей					призеры					Доля от общего кол-ва участников				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
КСОШ №1	5	5	9	6	7	11	10	11	13	7	15	19	22	19	27

Количество победителей и призеров

Уменьшилось количество победителей и призеров на **8 человек** по сравнению с прошлым годом.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учителям – предметникам. необходимо

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, задания повышенной сложности.
2. Организовать целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников разных этапов предметных олимпиад.
3. Формировать образовательные компетенции обучающихся, нацеливать на углубленное изучение предметов базисного учебного плана.
4. Развивать умение обучающихся работать с информацией, используя ее в разнообразных ситуациях практической жизни.

5. Вовлекать одаренных детей в работу над исследовательскими проектами, в работу творческих объединений.
6. Использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, в том числе, проводимые региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион»
7. Вводить для участников Олимпиады опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
8. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

1. Проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.
3. Оказывать помощь учителям-предметникам в выстраивании индивидуального образовательного маршрута учеников

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году от 22.04.2024 года № 89 «О реализации образовательных программ в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в 2024-2025 учебно году». (<https://clck.ru/3LYTgh>)

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» использование данных сервисов позволяет быстрее готовиться к урокам (отметили 30% учителей).

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся с 5-9 классы

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	63	11	3	10	21	19	2	0	0
2023	72	12	10	15	15	11	4	0	0
2024	85	11	7	67	14	13	1	0	0

Из данных таблицы наблюдается тенденция снижения перехода выпускников в 10 класс, что в первую очередь связано со снижением мотивации учащихся к поступлению в вузы и возможно уровнем подготовки обучающихся. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8,4% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогических работников, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В 2024 году в школе проложат работать специалисты по программе «Земский учитель»: учитель биологии и учитель математики.

Информация о педагогическом коллективе содержится на сайте школы <https://clck.ru/3LYYEt>

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- В школе ощущается перегруженность учителей по причине нехватки педагогов
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста, а также взяли на работу студентку 4 курса университета, реализуя возможность работать студентам, хорошо успевающим по специальности.

За первое полугодие молодые работники проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

3.В 2024 году Школа тесно сотрудничала по повышению квалификации педагогических работников с Тверским областным институтом усовершенствования учителей. Один педагог аттестовался на педагога –наставника, т.к. назрела необходимость развития системы наставничества и работы в парах по методической помощи молодым специалистам. Планируем увеличить количество педагогов-наставников в Школе.С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ КСОШ №1 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Педагоги обучались в дистанционном и очном форматах на базе Тверского института усовершенствования учителей и других обучающих платформах.

В 2024 году в МОУ КСОШ №1 проведены: ММО- 10, муниципальные конференции – 1.

Аттестовано педагогических работников (количество)

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма		Овчинникова И.В. Акулова Е.Е.
Упрощённая форма	Черненко С.В. Лебедева С.Н. Болтова Г.Г. Рябова С.Ю. Макарова С.Ю. Перцева С.В. Кириллова Л.Г.	Куров Д.И. Савин Н.Б.

Школа берет на контроль аттестацию педагогических работников. Планирует увеличить количество категорийных работников в следующем году.

Количество учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады школьников.

подготовили	всероссийской олимпиады школьников.	Муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников
Победителей и призеров	Куров Д.И. Савин Н.Б. Лебедева С.Н. Тюрина Л.В. Никитина И.О.	Лебедева О.В. Перцева С.В.

	Овсянникова А.Е. Петрова С.А.	
Участников регионального этапа	Овсянникова А.Е. Петрова С.А.	

В 2024 году уменьшилось количество учащихся победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников. Необходимо взять на контроль подготовку и отбор учащихся с педагогами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22626 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9249 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9249
2	Учебные пособия	1292
3	Художественная	5248
4	Справочная	327
5	ЭОР	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. У 1 сентября 2024 года были закуплены необходимые учебники для обновления материальной базы обучения по обновленным ФГОС. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также дополнительные учебники.

Помимо официального сайта <https://kuvsosh1.ru/> , Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. Ссылка на страницу Школы https://vk.com/kuvshinov_school_1

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ КСОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в 3-4-этажном типовом здании.

В школе оборудовано:

38 учебных кабинетов

3 спортивный зала,

актовый зал,

3 медицинских кабинета(в том числе стоматологический)

Музей,

Музыкальный зал

Библиотека-медиатека

Кабинет комплексной безопасности

стадион,

стандартная футбольная площадка,

две уличные тренажерные площадки,

лингфонная лаборатория по английскому языку,

2 кабинеты дополнительного образования: шахматы, изо-студия

легкоатлетическая дорожка и игровые площадки

В школе работает отдельные кабинеты социального педагога,

педагога-логопеда, педагога-психолога.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы

автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части, установлена система оповещения против террористической угрозы СОУЭ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ КСОШ №1. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/31%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 (3,7%)
— федерального уровня		15 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	35 (5%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (32%)
— первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (11%)
— больше 30 лет		34 (74%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		21 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.